



УТВЪРЖДАВАМ:
Инж.Маргарита Цонева-Радева

ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН

На

Учебна година: 2024/2025
Клас: VI
Степен на образование: основна
Форма на обучение: комбинирана

Училищния учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет, протокол №10/13.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № УЧ 01-405/13.09.2024 г.

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	VI клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	187	85
	5,5	2.5
Чужд език – Английски език	119	Не посещава
	3,5	
Математика	170	68
	5	2
Компютърно моделиране и информационни технологии	51	Изучава в клас
	1.5	
История и цивилизации	68	Не посещава
	2	
География и икономика	68	Изучава в клас
	2	
Човекът и природата	85	Изучава в клас
	2,5	
Музика	68	Изучава в клас
	2	
Технологии и предприемачество	51	Изучава в клас
	1,5	
Физическо възпитание и спорт	85	Не посещава
	2,5	
Изобразително изкуство	68	Изучава в клас
	2	
Общо за раздел А	1020	544
	30	16
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	85	
	2,5	
1.Български език и литература	34	Не посещава
	1	
2.Компютърно моделиране и информационни технологии	51	Не посещава
	1,5	
Общо за раздел А + раздел Б	1105	544
	32,5	16
Раздел В – факултативни учебни часове		

Максимален брой часове за раздел В	128	
	4	
1.....	0	-
	0	
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	1105	544
	32,5	16

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният индивидуален учебен план на е разработен съгласно чл. 94, чл. 95 на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16, чл. 17, чл. 20 и чл. 21 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба .

2. Предметите ИУЧ Български език и литература и ИУЧ Компютърно моделиране, История и цивилизации, Английски език и Физическо възпитание и спорт не се изучават.

3. Място на провеждане на обучението – ОУ „Г.Ст.Раковски“ с.Гълъбец

4. Обучението на ученика се осъществява по индивидуална учебна програма по всеки предмет от индивидуалния учебен план –български език и литература и математика . Знанията и уменията на ученичката се оценяват чрез текущи проверки, резултатите се отбелязват с качествен показател по български език и литература, математика, география и икономика, човекът и природата , и с количествени оценки учебните предмети – музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество, и компютърно моделиране и информационни технологии.

5. При оценяването на неговите постижения се спазват изискванията съгласно чл. 9, ал. 8 и 9 и чл. 22, ал. 3 от Наредба № 11 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

6. Резултатите на ученичка се отразяват в следната документация: дневник на класа, дневник за приобщаващо образование.

7. Родителите отговарят за придружаването на ученика до училище и прибиране след приключване на занятията. За времето на пребиваване в училище за живота и здравето на ученика и за обучението му се грижат ресурсният учител, класният ръководител и учителите, които провеждат занимания по индивидуалния учебен план.

8. За ученика е утвърдено седмично разписание, съобразено с неговите индивидуални потребности, съгласно чл. 149, ал.4, т.2 от Наредбата за приобщаващо образование.